

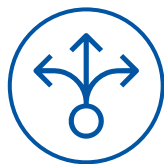
LE CONSENTEMENT, C'EST...



Demander, écouter,
accepter un « **NON** »



Ne jamais imposer un geste,
une parole, une pression
ou un regard déplacé



Laisser à l'autre
la liberté de choisir,
en toute sécurité

QUELLES CONSÉQUENCES POUR LES VICTIMES ?

POURQUOI LES VICTIMES ONT TENDANCE À NE RIEN DIRE ?

- Par peur des représailles
- Par peur de ne pas être cru-e
- Par culpabilité ou peur d'être rejeté-e par le groupe ou les proches

QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DE CES VIOLENCES ?

- Difficulté à établir, même à l'âge adulte, des relations sociales, affectives ou sexuelles satisfaisantes
- Baisse de l'estime de soi
- Perte de confiance envers les autres
- Diminution/abandon de la pratique d'activités physiques

QUE FAIRE ?

J'AI DES SOUPÇONS, J'ENTENDS DES RUMEURS :

- Je garde mon calme.
- Je vérifie l'origine de la rumeur.
- Je ne reste pas seule : je contacte un-e professionnel-le.

UN-E SPORTIF-VE SE CONFIE :

- J'écoute avec attention.
- Je rassure : « Tu as bien fait de parler. »
- Je rappelle : « Tu n'es pas responsable. »
- Je l'oriente : « Tu n'es pas seul-e, des personnes qualifiées peuvent t'aider. »



Dans tous les cas, je prends au sérieux toute information.
Je ne reste pas seul-e et je prends contact avec des professionnel-les qualifié-es pour m'indiquer les démarches à suivre.

signal-sports@sports.gouv.fr



en cas d'urgence



pour signaler
des situation d'enfance
en danger



pour les cyberviolences
& le harcèlement
en ligne



pour la prévention
du suicide

Publication du décret n°2025-435 du 16 mai 2025 relatif aux obligations d'affichage des établissements dans lesquels sont pratiqués des activités physiques ayant conduit à la modification de l'article R. 322-5 du code du sport ainsi que l'arrêté du 20 mai 2025 précisant les modalités de cette affichage obligatoire. **Ne pas jeter sur la voie publique.** FSGT, 14 rue Scandicci, 93500 Pantin, Association loi 1901.

JUILLET 2025

- > Dans un vestiaire, une blague peut déranger.
- > Sur un terrain, un contact physique non demandé peut gêner.
- > Dans la vie de tous les jours, un geste de proximité peut être mal vécu.

« Le consentement est une boussole qui nous autorise à poser nos limites, et à éviter de franchir celles des autres. »



DANS LE SPORT
& LA VIE ASSOCIATIVE

STOP

AUX VIOLENCES SEXISTES & SEXUELLES

14 rue Scandicci, 93508 Pantin Cedex
01 49 42 23 19 - accueil@fsgt.org



@FSGTofficial

www.sportetpleinair.fr - www.fsgt.org

LES VIOLENCES SEXISTES & SEXUELLES, C'EST QUOI ?

Les violences sexuelles correspondent à toute atteinte sexuelle commise avec **violence, contrainte, menace** ou **surprise**.

VIOL

> TOUT ACTE DE PÉNÉTRATION SEXUELLE

Vaginale, anale ou orale ; par le sexe ou avec l'introduction d'un objet dans le sexe.

AGRESSION SEXUELLE

> TOUTE ATTEINTE SEXUELLE SANS PÉNÉTRATION

Visant les parties intimes d'une personne (fesses, poitrine, bouche, sexe, entrejambe), comme les attouchements.
Par exemple, caresser la bouche sans consentement.

HARCÈLEMENT SEXUEL

> TOUT PROPOS OU COMPORTEMENT À CARACTÈRE SEXUEL OU SEXISTE RÉPÉTÉS

Dans le but de dégrader ou de nuire à la personne.
Par exemple, poser des questions intimes sur la vie privée ou adopter un comportement injurieux.
Même un fait isolé peut être qualifié de harcèlement sexuel lorsqu'il y a pression importante exercée dans le but d'obtenir un acte à caractère sexuel.
Par exemple, proposer à un-e sportif-ve un dîner en échange d'une sélection à une compétition.

PROPOS/OUTRAGE SEXISTE OU SEXUEL

> TOUT PROPOS OU COMPORTEMENT À CONNOTATION SEXUELLE OU SEXISTE, MÊME **NON RÉPÉTÉ**

Par exemple :

- Des gestes évoquant un acte sexuel
- Des sifflements ou bruits obscènes pour interpellier une personne
- Des commentaires dévalorisants sur l'apparence ou la tenue vestimentaire
- Des blagues à caractère sexuel



Tout acte sexuel commis par une personne majeure ayant autorité (de fait ou de droit) sur un-e mineur-e est puni par la loi.

QUELS SONT LES MESURES DE PRÉVENTIONS ?



DIRIGEANT·ES

RECRUTEMENT :

- Rencontrer chaque candidat et l'informer des mesures de prévention et d'intervention mises en place
- Vérifier les références, surtout en lien avec les mineur-es
- S'assurer que le « contrôle d'honorabilité » a bien été réalisé pour tous les encadrant-es, formateur-ices, animateur-ices et dirigeant-es du club

CONSEILS :

- Élaborer collectivement une charte éthique qui précise les différentes règles de vie à respecter au sein du club et la remettre à tous les adhérents du club
- Nommer un binôme référent-es contre les VSS au sein du club
- Veiller à l'affichage obligatoire (téléchargeable sur www.fsgt.org > je signale une violence)
- Mettre en place des actions de formation et de sensibilisation. Se rapprocher de votre référent-e club ou national
- S'assurer que chacun-e connaît et applique les procédures prévues en cas de situation préoccupante. (téléchargeable sur www.fsgt.org > je signale une violence)

LA BONNE ATTITUDE À ADOPTER :

- Éviter de se retrouver isolé-e avec un-e membre du club (bénévole, entraîneur-e ou sportif-ve)
- Intervenir dès qu'un comportement déplacé est observé, même s'il se veut humoristique
- Agir lorsqu'un chahut entre sportif-ves (ou entre un-e sportif-ve et un-e animateur-ice) franchit les limites du respect
Par exemple, jeux visant à toucher les parties intimes, ou un groupe de jeunes montrant leurs fesses pour fêter une victoire.



ANIMATEUR·RICES, ENCADRANT·ES, FORMATEUR·RICES

EN TANT QU'ENCADRANT·E :

- Je choisis les mots que j'emploie
- Je fais attention aux gestes, même s'ils me semblent anodins
Par exemple, une claque sur les fesses d'un-e sportif-ve pour l'encourager
- Être attentif-ve et respectueux-se ne veut pas dire abolir tout contact, mais le contact doit toujours être approprié et consenti

EN TANT QU'ADULTE RESPONSABLE :

- Je n'hésite pas à reprendre un-e sportif-ve ayant un comportement déplacé, même s'il est présenté comme une plaisanterie
- Je prends le temps d'expliquer pourquoi ce comportement n'est pas adapté
- Je prends mes responsabilités face à des situations qui vont trop loin : humiliation entre jeunes, pression pour participer à des jeux sexistes ou humiliants
Par exemple, le bizutage.

AU BUREAU :

- Je m'assure de rester à portée de vue d'autres personnes, même pour une conversation privée

DANS LES VESTIAIRES :

- Le vestiaire est un espace réservé aux sportif-ves. Je n'y entre que si j'y suis explicitement autorisé-e
- Je respecte la pudeur : jamais je ne force quelqu'un à se déshabiller
- Si un-e sportif-ve a besoin d'aide, je le fais en présence d'une autre personne ou à la vue des autres

DANS LES TRANSPORTS :

- Prévoir la présence de plusieurs adultes
- En cas d'absence des parents, je les contacte et je reste sur place. Je ne ramène jamais l'enfant seul-e chez lui-elle

PARENTS

AU QUOTIDIEN :

- Adoptez au quotidien un comportement qui montre à votre enfant que la violence, qu'elle soit physique ou morale, n'est jamais une solution
- Parlez-lui de sexualité avec des mots justes et adaptés à son âge
- Expliquez-lui qu'il/elle a le droit de dire « non », même à un adulte
- Dites-lui clairement qu'il/elle peut se confier à vous sans crainte

SIGNES QUI PEUVENT VOUS ALERTER :

- Difficultés de concentration, isolement, perte d'intérêt pour ses activités habituelles
- Troubles du sommeil, cauchemars, régressions
Par exemple, énurésie.
- Crainte inhabituelle envers certains adultes ou lieux
- Changements soudains dans son comportement
Par exemple, un enfant calme qui devient soudainement agressif, refus de se dévêtir ou tendance à vouloir trop se couvrir.
- Comportements inadaptés liés à la sexualité
Par exemple, séduction inappropriée, dessins ou paroles à caractère sexuel, vocabulaire sexuel trop développé pour son âge.